

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных
специальностей



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П. А. Машаров
«29» марта 2024 г.

П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (1)

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.03.03	Программа бакалавриата	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Квалификация		Бакалавр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (1)» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

зав. кафедрой английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей,
доцент кафедры английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей,
д-р филол. наук, доц.



Е. В. Филатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



Е. В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
доцент, канд. филол. наук, доц.
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые в процессе изучения иностранного языка в школе. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» открывают большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.22 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	16 / 576
1 курс	7,5/270
2 курс	5,5/198
3 курс	3/108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

1 курс

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекции - онны х	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	34	129	180	экзамен
Очная	1	2	16	–	32	42	90	зачет
Очная, всего			33	–	66	171	270	

2 курс

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекции - онны х	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	1	17	–	34	57	108	экзамен
Очная	2	2	15	–	30	42	90	зачет
Очная, всего			32	–	64	99	198	

3 курс

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекции - онны х	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	1	-	—	51	57	108	экзамен

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке.	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.
ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	ИОПК-6.1. Использует первый изучаемый иностранный язык в его литературной форме в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации. ИОПК-6.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности	

общения и чтения научной литературы.		
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Personal identification Translation theory: object and objectives	Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off Source text and target text
2. Getting to know each other better Interlingual communication	Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing Writing informal letters, e-mail letters to a friend TT and an identical value with ST
3. The ways we communicate Practice of translation	Getting information Smartphones, Internet, TV and Radio, other ways people communicate Translatology
4. Daily life Linguistic research	Travelling Students' life at home and abroad Living in a hostel Basis of the theory of translation
5. Speaking about future profession Translation equivalence	Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Jobs. Achievements. Future intentions How two texts in different languages can be absolutely identical semantically
6. Higher Education Abroad Special theories of translation	Speaking about higher education in UK/in DPR Presenting Info about international examinations Info about international programs and projects. Filling in application form Dependence of the translating process on the type of the source text
7. The English language Translation equivalents	History Characteristic features of the English language English today Relationships of equivalence established between ST and TT as a whole

8. Outstanding personalities in literature and linguistics	Historical facts, modern issue Their achievements and contribution
Correlated language units in the texts	Bilingual and multilingual basis
9. Clichés	Language of science Considering clichés, structure of your arguments Discussing professional interest Delivering a speech Searching the information
Practical aspect of studying the translating process	Pragmatic aspects of translation
10. Presentation events	Language of science Structure, link words, contact with audience Giving your opinion. Making phone calls.
Context-free words	Context-bound words

2 курс

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Transformations in Translation	Lexical Transformations Grammatical Transformations
2. Double Negative Constructions	One negation in the Sentence
3. Concretization	Specification of the object, event
4. Generalization	Opposite process for concretization
5. Meaning Development	It is important to know the whole plot to give the proper translation of the book
6. Antonymous Translation	Antonyms are in the focus of transformation
7. Descriptive Translation	New coined word and their difficulty in translation
8. Metonymic Translation / Full Rearrangement	Using another word for translation Sense development
9. Compensation / Lexical Substitution	Finding proper equivalents in another language Changing examples, illustrating with proper materials
10. Compression of the Text / Expansion of the Text	Translating in brief A bit wordier translations to ensure meaning

3 курс

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
---------------	--

1. Language	An essentially perfect means of expression and communication among every known people
2. Linguistic change in present-day English	Regional and class dialects
3. Changing English language	Pronunciation, vocabulary
4. The English language in America	A history of the English language
5. Linguistics and Linguistic Terminology	Introduction to Theoretical Linguistics
6. Russian belonging to the Indo-European family of languages	A consonantal language
7. East Slavonic language	Morphology of Russian
8. The words we use	Common and proper nouns
9. Lexical and grammatical items	Formal meaning and scholastic 'speculative' grammar
10. Linguistic Inequality / Equality	All varieties of a language are structured, complex, rule-governed systems

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Personal identification	3	-	6	25	34
Getting to know each other better	3	-	6	25	34
The ways we communicate.	3	-	7	25	35
Daily life	4	-	7	25	36
Speaking about future profession.	4	-	8	29	41
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	-	34	129	180

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Higher education abroad	3	-	6	8	17
The English language	3	-	6	8	17
Outstanding personalities in mass media	3	-	6	8	17
Clichés	3	-	7	9	18
Presentation events	4	-	7	9	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16	-	32	42	90

6.3. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Transformations in Translation	3	-	6	25	34
Double Negative Constructions	3	-	6	25	34
Concretization	3	-	7	25	35
Generalization	4	-	7	25	36
Meaning Development	4	-	8	29	41
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	-	34	129	180

6.4. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Antonymous Translation	3	-	6	9	18
Descriptive Translation	3	-	6	9	18
Metonymic Translation / Full Rearrangement	3	-	6	9	18
Compensation / Lexical Substitution	3	-	6	9	18
Compression of the Text / Expansion of the Text	3	-	6	9	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	15	-	30	45	90

6.5. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Language. Linguistic change in present-day English	-	-	10	7	17
Changing English language. The English language in America	-	-	10	8	18
Linguistics and Linguistic Terminology. Russian belonging to the Indo-European family of languages	-	-	10	8	18
East Slavonic language. The words we use	-	-	10	8	18
Lexical and grammatical items. Linguistic Inequality / Equality	-	-	11	8	19
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	51	39	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Introduce yourself (formal, informal)
2. Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)
3. Smartphones, Internet, TV and Radio, other ways people communicate
4. Students home and abroad
5. Living in a hostel
6. Speaking about future profession
7. Outstanding personalities
8. History of the English language

9. Higher education abroad
10. Clichés for presentations
11. Clichés for discussions
12. English today
13. Language of science. Formal language
14. Getting information

7.2 Темы презентаций/рефератов (или любые другие темы, интересующие студентов)

Тематика мини-презентаций:

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education
3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.
6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

(Специализация)

1. Great Britain vs. the USA. The country and the people.
2. Great Britain vs. the USA. Geography.
3. Great Britain vs. the USA. History.
4. Great Britain vs. the USA. The government.
5. Great Britain vs. the USA. Education.
6. Great Britain vs. the USA. Culture.
7. Great Britain vs. the USA. Economy.
8. Great Britain vs. the USA. Science.
9. Great Britain vs. the USA. Everyday life.
10. Great Britain vs. the USA. Students' life.
11. Great Britain vs. the USA. Literature.
12. Great Britain vs. the USA. Business.
13. Great Britain vs. the USA. Language.
14. Great Britain vs. the USA. Social rights.
15. Great Britain vs. the USA. Mentality.
16. Great Britain vs. the USA. Relations with the family.
17. Great Britain vs. the USA. Life goals.
18. Great Britain vs. the USA. Sports.
19. Great Britain vs. the USA. Law.
20. Great Britain vs. the USA. Stereotypes.
21. Great Britain vs. the USA. Linguistics.

Тематика рефератов:

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education

3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.
6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

(Специализация)

1. phonology
2. morphology
3. syntax
4. semantics
5. pragmatics
6. neurolinguistics
7. psycholinguistics
8. sociolinguistics
9. computational linguistics
10. cognitive linguistics
11. comparative linguistics
12. corpus linguistics
13. applied linguistics
14. stylistics
15. (critical) discourse analysis
16. intercultural communication
17. generative grammar
18. functional linguistics
19. typology
20. multilingualism
21. natural sign languages
22. educational linguistics
23. clinical linguistics
24. forensic linguistics
25. causes for creating new words

7.3 Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Иностранный язык (английский)

Экзаменационный билет № 1

1. Do the grammar test
2. Speak on the topic “Higher education abroad”
3. Write an essay on the given topic
4. Read the given text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой	_____ Е.В.Филатова
Экзаменатор	_____ Т.А. Сирота

Образец теста по грамматике

Choose the option to put in each sentence.

1. It's 5 o'clock. She ... tea.
a) has b) have c) is having d) having
2. My friend never ... basketball.
a) playing b) plays c) play d) am playing
3. Sorry, I can't. I ... lunch.
a) have b) am having c) has d) having
4. They ... hamburgers and chips.
a) are liking b) likes c) like d) doesn't like
5. When ... your homework?
a) is you doing b) you do c) you doing d) do you do
6. I cook meal and my sister ... dishes.
a) is wash b) is washing c) washes d) wash

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1 Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное задание	10
	Контрольная работа	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2 Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	20
	Итоговая работа (презентация)	40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

8.3 Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное задание	10
	Контрольная работа	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.4 Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	20
	Итоговая работа (презентация)	40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

8.5 Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное задание	10
	Контрольная работа	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-ом учебном корпусе (филологический факультет) университета. Для проведения практических и лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. **Philology:** учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 187 с.

2. Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 111 с.

3. Walker, E. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, [2000]. - 160 p.
4. Dooley, J. Grammarway 2 [Text] : with answers / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 192 p.
5. Walker, E. Grammar Practice for Intermediate Students with key [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, 2000. - 168 p.

11.2. Дополнительная литература

1. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.
2. Oxenden, C. New English File : Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2006. - 159 p.
3. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate workbook / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 79 p.
4. Oxenden, C. New English File : intermediate Workbook / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, with T. Byrne. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2008. - 80 p. + MultiROM.
5. Soars, J. Headway : Student's book / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - 4.impl. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 128 p.
6. Soars, J. Headway : Workbook / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1997. - 94 p.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «Кибер.Ленинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).